

K MAGAZINE

2024



Nytt program
**VÅRD- OCH
OMSORG**

Skippa pendlingen och få
200 TIMMAR
mer fritid

Hos oss kan du
få göra din praktik
UTOMLANDS

KVALITET, NÄRHET & TRYGGHET PÅ KUNGSÄNGSGYMNASIET

KUNGSÄNGSGYMNASIET

TELEFON 0224-74 87 05

BESÖK Gymnasiegatan 1, 733 40 Sala

POST Box 304, 733 25 Sala

E-POST kungsangsgymnasiet@sala.se

WEBB kungsangsgymnasiet.se

LAYOUT Haus Society AB

PRODUKTION Haus Society AB

FOTO Creative Mill Kommunikationsbyrå AB, Kungsängsgymnasiet

OMSLAG Judy Winberg, Farah Hussein



INNEHÅLL

MÖT REKTORERNA	4	SKOLANS VÄRDEGRUND	30
VIKTIGA DATUM	6	BYGGER BROAR FÖR EN HÅLLBAR FRAMTID .	32
VÅR SATSNING PÅ TEKNIK	7	PRAKTIK SOM GAV PERSPEKTIV	34
ELEVRÅDET OCH ELEVKÅREN	8	UF – UNG FÖRETAGSAMHET.....	36
ÖPPET HUS & ELEV FÖR EN DAG	9	FRÅN UF TILL AB	37
ATT BÖRJA HÄR	10	MITT I HETLUFTEN	38
VÅRA GYMNASIEPROGRAM	11	TILLBAKA TILL STAN	40
BARN & FRITID	12	STUDENTEN	42
EL & ENERGI	14	AKTIVITETER PÅ SKOLAN	43
EKONOMI	16	SKOLANS CAFÉ	44
FORDON & TRANSPORT	18	ELEVHÄLSAN	45
NATURVETENSKAP	20	SPECIALPEDAGOG	46
SAMHÄLLSVETENSKAP	22	ELEV-COACH	47
TEKNIK.....	24	BIBLIOTEKET	48
VÅRD & OMSORG	26	STUDIEMILJÖ	49
TILLVAL – PERSONLIG TRÄNARE	28	TIDIGARE ELEVER BERÄTTAR	50
SKOLANS EGET GYM	29	GYMNASIEMÄSSAN	51



Vi kan hjälpa just dig

Kungsängsgymnasiet har en plats för alla.

Vi har stor respekt för våra elever och här blir du behandlad som en vuxen person. Vårt jobb är att förbereda dig för vuxenlivet och framtiden, oavsett om du vill studera vidare eller börja jobba direkt efter gymnasiet. För oss är det väldigt viktigt att varje elev på Kungsängsgymnasiet trivs och känner sig trygg. Det är grunden.

Det är en trevlig stämning på skolan med närhet mellan elever och personal. Vi ser varandra, vilket också gör att du som elev kan få verkligt inflytande. Det här sker framför allt under lektionerna, och mer formellt via klassråd, programråd och elevråd. Många elever upplever dessutom inflytande bara genom att det är så lätt att tala med lärare eller rektor.

Vi arbetar med framförhållning och ordning och reda. Det är viktigt att vara i skolan.

Varje program är unikt och speciellt. Våra lärare, som tillhör olika program, gör en massa utvecklingsarbeten och hittar på skolaktiviteter som gynnar ditt lärande och växande som människa. För oss är det en självklarhet.

Vår belöning är ert växande, att få följa er under gymnasietiden, och sedan se er stolta med studentmössan på huvudet gå ut från Kungsängsgymnasiet, vidare ut i livet. Det gör oss stolta. Den känslan är fantastisk.

Daniel Allard
Biträdande rektor
Kungsängsgymnasiet

Dag Ingvar Nilson
Rektor
Kungsängsgymnasiet

Viktiga datum



AI, rymdindustri och programmering

Så länge Christofer kan minnas har han varit intresserad av teknik.

– Det mesta som gick att skruva isär blev isärskruvat, vilket kanske inte alltid var till min mammas förtjusning. Men oftast lyckades jag ju sätta ihop det igen, så det var nog långt ifrån alla mina experiment som upptäcktes.

Samlat kunskap från hela världen

Under högstadieperioden flyttade familjen till Luxemburg, där Christofer även fick upp ögonen för programmering. Han minns fortfarande hur klasskamraterna ägnade helger och kvällar åt datorspel medan han själv föredrog att programmera Turbo Pascal, som är ett utvecklingssystem mjukvara. Det nyfunna datorintresset ledde honom så småningom till Chalmers och tillhörande civilingenjörstudier inom datateknik. Det var också här han kom i kontakt med en arbetsgivare i Kalifornien som ville att han skulle komma dit och jobba under ett halvår.

– Men när de sex månaderna var till ända hade jag ingen som helst lust att åka hem. Så jag bytte mitt trainee-visum mot ett studentvisum och Kalifornien mot New York.

Nästan tio år och flertalet startups senare var Christofer åter redo för Norden. Och efter en två års mellanlandning i norska Stavanger befann han sig alltså på svensk mark igen.

– Jag har nog alltid varit nyfiken på läraryrket, men det här är första gången jag får chansen att testa det på riktigt. I New York spenderade jag nästan fem år på ett så kallat EdTech*-företag och tyckte det var väldigt spännande att jobba med någonting som hjälpte människor att lära sig saker.



Vår nya tekniklärare Christofer Hedbrand har stora ambitioner för programmet

Vill prata om den livsviktiga tekniken

– Jag tänker ofta på en av astronomen Carl Sagans sista intervjuer. I den pratar han om sin oro över hur beroende samhället är av teknik, samtidigt som vi är relativt få som faktiskt förstår sig på den på riktigt. Jag är väldigt intresserad av den här typen av frågor, de är spännande både ur det lilla och stora perspektivet. Som vad vi gör när tekniken slutar fungera, hur vi kan undvika att en AI inte betar sig som vi vill eller hur framtiden för den privata rymdindustrin ser ut.

Christofer har stora planer för teknikprogrammet på Kungsängsgymnasiet. Han vill fokusera på den teknik som vi är allra mest beroende av, den teknik som har störst påverkan på våra liv. Så förutom att diskutera de stora, viktiga samhällsfrågorna vill han även låta programmering ta mer plats på schemat.

Som elev kan du se fram emot att få relevant och relaterbar kunskap om teknik från lärare med goda ämneskunskaper och erfarenhet från näringslivet. ☞

Påverka din skola i elevrådet och elevkåren

ELEVRÅDET

Tanken med ett elevråd är att det ska fungera lite som en tratt. Ungefär tre gånger per termin träffas vi och diskuterar önskemål och frågor från eleverna. Vi sällar också ut de viktigaste som rektor och skolledning får ta beslut om innan allting når ut till resten av skolan.

Önskemålen kommer ofta från de klassråd som varje klass har två gånger per termin. Här kan du som elev ta upp saker du funderar över och som sedan går vidare till elevrådet.

Elevrådet består av en representant från varje klass. Tillsammans väljer vi en styrelse, som har det yttersta ansvaret för rådets arbete.

Vår främsta uppgift i rådet är att se till att alla elever ska få en så bra fysisk och psykosocial arbetsmiljö som möjligt.

ELEVKÅREN

Elevkåren drivs helt och hållet av oss elever och vår främsta uppgift är att hjälpa dig att få ut det mesta av din gymnasietid. Vi arrangerar bland annat tävlingar, bjuder på fika och mycket mer. Allt för en roligare och tryggare gymnasieskola. I elevkåren är det som sagt bara elever som ingår, inga lärare eller representanter från ledningen, men vi samarbetar såklart gärna med dem när det behövs. Du som vill vara med och påverka din skola och ha kul under tiden, borde gå med i Kungsängsgymnasiets elevkår!



Sally Gillerblad
Ordförande elevkåren



Darlyne Mefeu
Vice ordförande elevkåren



Freja Heidenbog Vegholm
Ekonomiansvarig elevkåren



Nova Ridehed
Sekreterare elevkåren



Molly Käll
Ordförande elevrådet

Välkommen till vårt ÖPPET HUS

30 november 2023 klockan 17.00-19.00

**Lärarna
är redo**
för att träffa just dig

Kika in i
Gymmet
där du kan hålla dig i form
under din gymnasietid

Vi bjuder på
Pizzabuffé

**Skippa
pendlingen**
och få mer tid till dig själv

Ta reda på vad det
innebär med tillvalet
**Personlig
tränare**

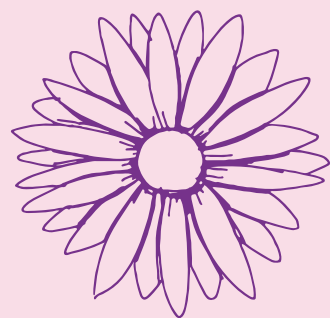
**Snacka
med
rektorn**
som gör allt för våra elever

**Få en
rundtur**
i våra fina lokaler

**Testa att
vara en elev
för en dag**

Är du osäker på vilken gymnasieskola och program du ska välja? Då har du möjlighet att vara elev för en dag.

Gå in på kungsangsgymnasiet.se för att få veta mer.



Hur är det att börja på Kungsängsgymnasiet?

Var kommer vi att umgås? Vilka ska gå i samma klass? Hur bra är egentligen lärarna? Allt det där är förstås viktigt, men vi vill i första hand se till att alla de praktiska bitarna faller på plats. I mångt och mycket är det de som lägger grunden för dina kommande tre år hos oss.

Första dagarna

Våra uppstarts dagar börjar alltid med en gemensam träff i aulan. Efter den får du följa med dina nya klasskamrater och mentorer till ditt hemklassrum. Det är också här som det vi kallar för mentorstiden kommer att äga rum.

Syftet med de här uppstarts dagarna är att du ska få lära känna såväl skolan, lärarna och personalen som dina nya kompisar lite bättre. Men vi vet också att många av er vill påbörja era nya, spännande studier så snart det bara går. Därför kommer också dina lektioner att sätta igång inom kort och du kommer att få tillgång till både böcker och egen dator.

Första månaden

För att vi ska kunna hitta rätt undervisningsnivå och du få rätt förutsättningar för att utvecklas, kommer du under din första månad att göra ett antal tester i svenska, engelska och matematik. Lärarna kommer dessutom att testa flera olika lektionsmetoder på dig och dina klasskamrater, både för att se vad som fungerar bäst och för att skapa variation. Du kommer även att ha flera enskilda introduktions-samtal med dina mentorer.

Första intrycken

Vårt mål med din första tid är att du ska lära dig så mycket som möjligt, så tidigt som möjligt. Vi tror nämligen att det är nyckeln till tre spännande, lärorika och utvecklande år hos oss. ♡

VÅRA PROGRAM

BARN & FRITID | EL & ENERGI | EKONOMI |
FORDON & TRANSPORT | NATURVETENSKAP
SAMHÄLLSVETENSKAP | TEKNIK | VÅRD & OMSORG



@eleverkungsangsgymnasiet



@kungsangsgymnasiet



@kungsangsgymn

*"Vi har vår lilla egna korridor, vårt lilla space. Här är
det mest vi som går på Barn och fritidsprogrammet som
rör oss, vilket gör att det är en bra sammanhållning
mellan klasserna!"*

CORNELIA BAKKE FERNSTRÖM • BF23

*"Jag valde Kungsängsgymnasiet för att
slippa pendla. Jag pendlar ju redan in
till Sala! Så varför pendla en bit till?"*

VILMA DANIELSSON • BF23

Drömmen om att hjälpa andra

Lär dig mer om pedagogik och utveckling för ett framtida arbete med människor.

Barn- och fritidsprogrammet passar dig som vill jobba med människor och förstå hur vi tänker och fungerar. Utbildningen innehåller både teoretiska och praktiska moment. Vi lär oss om barns och ungas utveckling, lärande, behov och rättigheter. Vi diskuterar etiska, sociala och kulturella frågor, gör muntliga presentationer, podcasts, filmer och övar på att leda grupper. Vi har kurser i kommunikation och pedagogik och lär oss att stödja människor utifrån deras individuella förutsättningar.

Vi håller ett ganska högt tempo i skolan och går verkligen på djupet i många av de ämnen vi läser.

Både upplägget på programmet och lektionerna är väldigt givande och vi märker att vi verkligen har användning för våra kunskaper när vi sedan kommer ut på praktik och i arbetslivet. Alla kurser förbereder oss för framtiden och det är precis det vi vill.

Det är tydligt att lärarna har kul på jobbet, vilket såklart gör jättestor skillnad för oss. Det gör att vi blir taggade redan när vi kommer till skolan och möts av den glada och härliga energin från lärarna. Vi utvecklas och stärks i vårt självförtroende, så det är en väldig fördel att ha så otroligt bra lärare. 📖

Elevassistent
Personlig tränare
Trafiklärare
Massör
Au pair
Personlig assistent
Förskollärare
Brandman
Polis
Barnskötare
Fritidsledare
Kriminalvårdare
Fritidspedagog
SOS- & larmoperatör
Väktare



*Vi har varierande uppgifter
och jag gillar att jobba praktiskt.*

VICTORIA IBRAHIM • EE19

*Jag valde mellan elprogrammet och
teknik men ville arbeta mer praktiskt
och jobba mer med händerna.*

GUSTAV JOHANSSON • EE19



EL & ENERGI

INRIKTNING

ELTEKNIK

Du får lära dig installera,
felsöka, trimma och
sätta igång tele- och
elanläggningar
inom industri, hushåll,
brandsäkerhet
och larm eller IT.

Vi löser problem & arbetar praktiskt

Arbeta med händerna och låt hjärnan lösa problemen.

El- och energiprogrammet är ett yrkesprogram som innehåller programmering, automatiserade produktionssystem, system för energi-, miljö- och vattentechnik. Vi lär oss dator- och kommunikations-system, eldistribution och elinstallation.

Vi tycker det är härligt att arbeta praktiskt med händerna samtidigt som vi tänker. Vi lär oss att lösa problem och själva fundera ut lösningar. Lärarna är bra och de ger den hjälp man behöver.

Från tvåan till trean blir arbetet mer självständigt. Vi får uppgifter och instruktioner, som att göra kretsscheman eller elritningar. På exempelvis motorteknik gör vi övningar i vår egen takt som vi sedan stämmer av med lärarna. De kontrollerar att våra lösningar fungerar som de ska. Därefter går vi över till nästa uppgift och fortsätter med övningarna. Mycket av skolarbetet är upp till oss själva, så vi får verkligen lära oss att ta eget ansvar. 💡

Systemutvecklare
Automationstekniker
Fastighetsskötare
Fastighetsförvaltare
Elektriker
Fastighetsingenjör
Driftsättare
Systemförvaltare
Processoperatör
Systemtekniker
Larmtekniker
Säkerhetsansvarig IT
Saneringsarbetare
Fibertekniker
Gruvarbetare
Fastighetstekniker
Supporttekniker



EKONOMI

INRIKTNINGAR

EKONOMI

Du lär dig ledarskap och organisation, redovisning, kalkylering och marknadsföring.

JURIDIK

Du lär dig affärsjuridik och hur det svenska rättssystemet fungerar.

"Jag valde ekonomi just för att du får driva UF-företag i alla tre år. Du får sätta dina kunskaper i praktik och kommer lära dig massor!"

JUDY WINBERG • EK21

PR-ansvarig
Advokat
Specialpedagog
Socionom
Psykolog
Revisor
Projektledare
Innovatör
Polis
Jurist
Controller
Utredare
Gymnasielärare
Rektor
Brandman
Lärare
Bibliotekarie
Administratör
Kundtjänstmedarbetare
Marknadskoordinator
Marknadsassistent
Konsult
Marknadsförare
Nationalekonom
Arkeolog
Banktjänsteman
Grundskollärare
Idrottslärare
Fastighetsförvaltare
Inköpare
Butikschef
Tulltjänsteman
Säljare
Resesäljare

Poängplaner och mer info om varje program hittar du på kungsangsgymnasiet.se

EKONOMIPROGRAMMET

En bred linje med många möjligheter

Vi satsar på Ung Företagsamhet som väcker entreprenören i dig.

Ekonomiprogrammet är en bred linje som bland annat innehåller företagsekonomi, entreprenörskap, juridik och samhällsekonomi. Vi lär oss om ekonomiska förhållanden i samhället, om länders olika förutsättningar för handel, och om grunderna för internationella sammanslutningar och avtal. Vi diskuterar ofta och gör många studiebesök.

På Kungsängsgymnasiet arbetar vi med UF (Ung Företagsamhet) under alla tre åren och lär oss hela processen med företagande från grunden. Upplägget är unikt för just vår skola och leder till att vi utvecklas i vårt entreprenörskap och har fler chanser att lära oss hur vi kan lyckas.

Med vägledning av lärare och rådgivare från näringslivet, startar vi ett företag och lär oss driva det. I slutet av året reflekterar vi över hur det gick och hur man har utvecklats. För varje år blir vi mer motiverade och man växer väldigt mycket som individ.

Även om ditt mål inte är att starta ett eget företag i framtiden får du utveckla dina förmågor i exempelvis att ta initiativ, att vara kreativ, hur du blir uthållig, hur du löser problem, hur du blir mer ansvarstagande och hur du blir bättre på att samarbeta. Det är många moment i UF som återspeglar det verkliga livet. 

"Vad är bäst med skolan? Alltså allting! Hur engagerade lärarna är och de aktiviteter vi får göra utanför allt pluggandet."

FARAH HUSSEIN • EK21

Verkstaden är vårt klassrum

För dig som är intresserad av bilar, motorer och diagnostik.

Fordon- och transportprogrammet förbereder oss för ett flertal yrkesområden även utanför fordonsbranschen. Vi lär oss fordonsteknik, från hur konstruktioner fungerar till diagnostik och service. Vi går igenom mekaniken i till exempel motorer, växellåda och drivaxlar. Vi löser tekniska problem, svetsar, använder specialverktyg, testinstrument och andra hjälpmedel i verkstaden.

Det märks att skolan satsar på god kvalitet gällande verktyg och reservdelar.

Vi spenderar mycket tid i verkstaden, och har till och med andra lektioner där. Det känns roligare att vara i verkstaden, även när det är teoretiska lektioner. Vi jobbar ganska fritt med moment som vi själva bockar av på en lista när de är klara. ☞

Poängplaner och mer info om varje program hittar du på kungsangsgymnasiet.se

Personbilsmechaniker
Bilförsäljare Bilbärgare Besiktningstekniker Gruvarbetare
Flygmekaniker Lastbilsförare Återvinningsarbetare
Fordonslackerare Hydraulikkonstruktör Tågvård Maskinmekaniker
Lokförare Renhållningsarbetare Trafikledare tåg Trafiklärare
Bussförare Bilskadereparatör Lagerarbetare Bilmekaniker Reservdelsspecialist
Servicetekniker Fordonsmontör Bilreconditionerare
Brevbärare Saneringsarbetare Lastbilsmechaniker



FORDON & TRANSPORT

INRIKTNING

PERSONBILSTEKNIK

Du lär dig diagnostik, reparation och service av lätta fordon.

"Jag orkar mer när jag inte bara sitter hela dagarna vid skolbänken."

KALLE ÖSTERLING • FT20

Lärarna är tydliga och kunniga. De kan förklara så att man förstår. Det gör att man blir peppad i skolan.

JOHANNES ANDERSSON • FT20

Jag har mekat sedan jag var tre år och jag trivs bra på verkstadsgolvet. Det gör mycket att vi har bra verktyg och maskiner.

MANFRED ALTHÉN • FT20

ANANDA NANDINBAATAR • NA23

SELIN SOFI • NA23

EMMA FRANSSON • NA23

SAMUEL LINDQVIST • NA23

HALKA WT RAZA • NA23

Studera naturen och experimentera i labbet.

Utbildningen håller en riktigt hög kvalitet med bra utbildningsmaterial och extremt duktiga lärare som lyfter oss elever. Vi som valt natur har valt en riktig plugglinje, men du behöver inte vara rädd om du känner att du inte har tillräckliga kunskaper. Om du är beredd att plugga kommer du att klara det, med fin hjälp från alla engagerade lärare. ♡

*"Det bästa med skolan är lärarna, tycker jag.
De är bra lärare och mycket engagerade!"*

WISE KAMARO NDUWAYESU • SA22

”Att gå i Sala innebär att man får mer tid till fritidsaktiviteter. Plus att man kan lägga mer tid på plugg.”

ENGLA KLINGBERG • SA22

Intresset för omgivningen

Ett säkert val som ger många alternativ efter gymnasiet.

Samhällsvetenskapsprogrammet är en bred utbildning som dessutom är högskoleförberedande, för dig som vill läsa vidare. Programmet passar oss som är intresserade av människor, samhälle, demokrati, språk och kommunikation. Vi tränar på att reflektera, reagera och agera kring samhällsfrågor globalt, lokalt och historiskt.

Våra lärare är oerhört bra. Det är så tydligt att de är välutbildade och kan sin sak. De är bra på att lära ut och har inga problem med att komma ner på elevernas nivå och förklara så att vi förstår.

Här möts vi av respekt från lärarna och de försöker verkligen ge oss roliga uppgifter även när vi jobbar med svåra saker och besvärliga ämnen. Kungsängsgymnasiet prioriterar verkligen varenda en av oss som studerar här. ♡

22



SA

SAMHÄLLS- VETENSKAP

INRIKTNINGAR

**SAMHÄLLS-
VETENSKAP**

Du fördjupar dig i samhällsämnena som geografi, historia och religion.

**BETEENDE-
VETENSKAP**

*Du fördjupar dig i
mänskligt beteende, lär
dig om vad som formar
och påverkar oss.
Du läser krishantering
och psykologi.*

"Jag har en vän som går här. Hon sa att Kungsängsgymnasiet har en så bra miljö! Så, jag tänkte komma hit och kolla om hon hade rätt. Det hade hon!"

LUNA ABDO • SA22

[illegible]

Poängplaner och mer info om varje program hittar du på kungsangsgymnasiet.se

TE

TEKNIK

INRIKTNING

INFORMATIONSS-
& MEDIATEKNIK

Du lär dig datorteknik,
programmering, CAD,
3D-program och
mikroprocessorteknik.

Testledare Säkerhetsansvarig IT
Konsult Maskiningenjör
Arkeolog Arkitekt Byggingenjör
Pilot Nätverkstekniker Ljudtekniker
IT-arkitekt Webbdesigner
Specialpedagog GIS-ingenjör
Banktjänsteman 3D-grafiker Lärare Fysiker
Brandman Revisor Nationalekonom Ingenjör
Webbutvecklare Psykolog Maskinoperatör
Ingenjör inom bygg & anläggning Ekonom Systemutvecklare
Spelutvecklare Logistiker
Fastighetsingenjör Systemförvaltare Flygledare
Produktionstekniker Drifttekniker
Larm & säkerhetstekniker

TEKNIKPROGRAMMET

*"Det bästa med skolan är att
det är en ganska lugn miljö.
Och så får man bra hjälp
när man behöver det!"*

VANJA HORNEBY • TE22

*"Jag valde mitt program för att
samhället är beroende av teknik.
Det känns bra att lära sig om
teknik för att ha lite koll."*

SZABINA BOLI • TE22

*"Det finns så bra hjälp att få. Jag går
till coach-Karin för att få hjälp med att
sortera tankarna."*

NOVA RIDEHED • TE22

En ökning av teknik i framtiden

När du trivs bäst framför datorn.

Teknikprogrammet öppnar upp mängder av dörrar för dig som vill jobba med teknik i framtiden. Här lär du dig mekatronik, informationsteknik, programmering, CAD, mikroprocessorteknik och att arbeta med digitalt skapande i Photoshop och 3D. Kursen är väldigt anpassningsbar och flexibel, vilket gör att vi kan fördjupa oss i just det ämne som intresserar oss.

På teknikprogrammet försöker vi alltid hitta olika sätt för att lösa ett problem. Det är väldigt lärorikt och vi får bra och realistiska uppgifter. Vi lär oss från grunden och har möjlighet att söka till högskola

eller universitet för att läsa vidare. När vi är klara finns det många jobb inom teknikbranschen att välja mellan.

Det är en väldigt tajt gemenskap i klasserna och även med våra lärare. De kan verkligen sitt och är alltid trevliga. Det är alltid god ton när vi hälsar på varandra och banden är starka mellan oss. ♡

*Jag valde linjen eftersom jag vill jobba
med människor. Veta hur andra tänker
och varför de gör som de gör.*

MALVA ENLUND • VO22

*Jag valde vård- och omsorgsprogrammet
för att oavsett var man än är i världen
så kommer vård alltid att behövas.*

CHARLIE WESTLING • VO22

Framtid inom vård och hälsa

För dig som vill jobba med människor på riktigt.

På vård- och omsorgsprogrammet utbildar du dig till undersköterska. Här kombinerar vi medicin, pedagogik, psykologi, sociologi och omvårdnadsvetenskap, för att vi ska få en helhetssyn på människan.

Vi får också möjligheten att utveckla vår förmåga att planera, utföra och utvärdera vård- och omsorgsuppgifter, samtidigt som vi lär oss bemöta människor med olika behov.

Vård- och omsorgsprogrammet är ett yrkesprogram. Direkt efter studenten är du med andra ord anställningsbar som undersköterska, men du kan även välja att läsa högskoleförberedande kurser för vidare studier. ☞

Barnmorska
Undersköterska
Vårdbiträde Personlig assistent
Fotterapeut Arbetsterapeut
Massör Apotekstekniker Psykolog
Sjuksköterska Läkarsekreterare
Brandman
Psykiatrisk skötare Hudterapeut Kriminalvårdare
Socionom Polis Medicinsk sekreterare
Sjukgymnast

DU KAN
LÄSA TILL
PT
I ALLA VÅRA
PROGRAM



 @kungsangsgymnasiet

 @kungsangsgymnasiet

 @eleverkungsangsgymnasiet

Intresse för kroppen

PT är en specialisering, ett individuellt val, som du kan läsa oavsett vilket program du kommer att gå.

PT-utbildningen passar dig som har intresse för att träna och hjälpa andra att få förståelse för sin egen kropp och hur den fungerar.

Kursen ger en bra bas för många yrken. Du kan jobba med allt inom träning och hälsa eller plugga vidare till exempelvis fritidsledare, idrottslärare, sjukgymnast, undersköterska eller sjuksköterska.

Vi blandar teori med praktik. På skolan har vi ett gym med många träningsredskap, ett konditions- och uppvärmningsrum med spinningcyklar, roddmaskin, löpband och crosstrainer samt en spegelsal för gruppträning.

Efter ett läsår har du läst 100 poäng och då är du färdig gyminstruktör. Om du lyckas bra på

kursen har du möjlighet att införskaffa en licens från Trainers Academy PT School, som gör att du kan instruera på gym och träningsanläggningar i hela Europa. Vi har bra kvalitet på utbildningen och över 20 års erfarenhet. 

PT-utbildningen ger dig en unik möjlighet att lära dig om kroppen och få en inblick i hälsovärlden. Med din kunskap kan du hjälpa många att ändra sin livsstil. Du själv kommer att tänka annorlunda kring mat, bli piggare med mer ork, bli mer uthållig, få mer energi och en positiv syn på livet.

Gymmet är öppet för alla

I gymmet kan alla som går på Kungsängsgymnasiet träna. Passa på att gymma på håltimmar och längre raster.



Skolans värdegrund

Kvalitet, närhet och trygghet.

Närhet mellan personal och elever
Lätt att skapa relationer
Gym, bibliotek, kafé, restaurang i skolans lokaler
Familjär atmosfär
Ömsesidig respekt och hänsyn
Genomtänkta studiemiljöer
Effektiva lektioner
Framförhållning och ordning
Man kan vara sig själv
Coaching genom studierna
Nära till skolan
Hög klass på utbildning
Internationella samarbeten

Lärarna på Kungsängsgymnasiet genomför många samarbeten där de skapar olika upplägg för eleverna så att de gör skolarbeten som täcker in flera ämnen och aspekter. Det finns ett stort engagemang bland lärarna till att utforska, utveckla och hitta på nya idéer inom varje program. Målet är att det ska gå en röd tråd genom utbildningen. Det du läser i årskurs ett bygger du vidare på i tvåan för att sedan fortsätta utveckla i trean. Vi vill inte bara ge betyg, vi vill ge redskap så att du klarar dig i livet även efter studenten.

Behöriga lärare

Vi har en väldigt hög andel behöriga lärare hos oss. Betydligt högre än riksgenomsnittet faktiskt, och minst lika hög som i stora städer, som Västerås eller Uppsala.

Det är dessutom väldigt lätt för eleverna som går här att få kontakt och hjälp av personalen eftersom vi alla är så nära varandra. Hos oss är du inte anonym och vi möter varandra med ömsesidig respekt. Här behöver du nämligen inte vara på ett speciellt sätt för att passa in. Här kan du vara dig själv.

Att bli sedd som elev på skolan betyder att man ändå kan vara för sig själv om man vill. Men att du

blir sedd betyder såklart inte att du inte kan vara för dig själv, om du vill det. Skolan är stor så det finns gott om möjligheter att plugga på egen hand eller dra sig undan för den som önskar.

Datorer som redskap

Vi har valt att låta alla nya elever som börjar ettan få datorer som arbetsredskap. Det gör skoluppgifterna mer lättarbetade samtidigt som eleverna får bättre övergångar när de ska vidare ut i yrkeslivet eller till fortsatta studier vid högskola eller universitet.

Vi tittar hela tiden på vad vi kan göra för att höja kvaliteten på utbildningarna och vilka åtgärder vi kan göra för att hänga med i den digitala utvecklingen. Samtidigt är det viktigt att poängtera att teknik aldrig kan ersätta det personliga mötet mellan lärare och elev.

Utanför Salas gränser

Skolan ligger i Sala, nära oss som bor här eller i grannkommunerna. Det gör att skoldagarna blir kortare och du får mer fritid.

Men vi försöker också se till att vi inte bara är en lokal skola. Vi vill till exempel att du ska ha möjlighet att göra studiebesök till andra större städer. Vi har



Med en egen dator kan du göra dina skoluppgifter mer effektivt. Det gör även övergången till yrkesliv eller vidare studier enklare.

även en hög grad av internationalisering, och flera av våra program har utbyte med andra skolor i Europa. Det är engagemanget från lärarna som gör att planer blir verklighet och det är väldigt givande att många ungdomar har möjlighet att komma ut och se något annat än Sala. Att stanna i Sala betyder inte att man stannar i Sala.

Hållbar miljö

Vi vet också att studiemiljöer, klassrum och utrustning måste vara fräscha. Det är en viktig del av skolans mål och det har vi en plan för som vi varje år tittar igenom och uppdaterar.

Stämningen

Stämningen innanför skolans väggar är mjuk och prestigelös och vi lyssnar på både elever och personal. Det är korta avstånd mellan människor, vilket gör det lätt att skapa relationer. Här hör vi varandra och tar fram de bästa idéerna som vi sedan genomför oavsett var förslagen kommer ifrån.

Trygghet

Här finns det alltid en vuxen att vända sig till. Vi har till exempel mentorstider varje måndag

där elever och lärare går igenom den kommande veckan. Det hjälper oss att skapa en förutsägbarhet som i sin tur skapar trygghet.

Om det är något som inte stämmer agerar vi snabbt, det vill säga vi tar tag i problem

direkt. Uppstår något problem, stort som litet, är skolan bra på att ta tag i det med detsamma. Vi betraktar nämligen eleverna som vuxna redan från första dagen. Det gör att eleverna växer och lär sig ta ansvar tidigt.

I de elevenkäter vi utför i årskurs ett – när man jämför gymnasiet med hur det var när man gick i högstadiet – får vi bra betyg, därför att eleverna känner att de blir betraktade som vuxna. Vi får även beröm för att skolan håller ordning och reda. Vi är inte en förlängning på grundskolan.

Vi är en gymnasieskola som vi känner stolthet och glädje över. ☞

Dag Ingvar Nilson,
Rektor





Mer om Erasmus+

Erasmus är ett europeiskt utbytesprogram som finansieras av EU. Erasmusprogrammet ligger i sin tur under det större paraplyet som kallas Erasmus+ och man fokuserar särskilt på social delaktighet, den gröna och digitala omställningen samt att göra unga mer delaktiga i det demokratiska livet.

Alexander Stiwenius som är ansvarig lärare i projektet kring hållbar utveckling där vi samarbetar med skolor i österrikiska Enns och franska Nice.

Bygger broar för en hållbar framtid

I en värld som står inför många stora hållbarhetsutmaningar är det viktigt att vi alla jobbar tillsammans och på flera olika nivåer för att kunna möta framtidens behov. På Kungsängsgymnasiet pågår just nu ett två och ett halvt år långt projekt kring hållbar utveckling där vi samarbetar med skolor i österrikiska Enns och franska Nice.

Samarbete över landsgränserna

Projektet inleddes med att knyta kontakt med lärare i andra delar av Europa, sätta gemensamma ramar och erbjuda fortbildning för lärarna. Nu går vi in i projektets mer aktiva faser, där eleverna får möjlighet att dyka djupare in i specifika delar av hållbarhetspusslet.

Det handlar då bland annat om att utforska social hållbarhet i samband med att Kungsängsgymnasiet står värd för ett antal elever och lärare från de europeiska partnerskolorna. Därefter är resor till såväl Nice som Enns inplanerade, med mer fokus på miljömässig och ekonomisk hållbarhet.

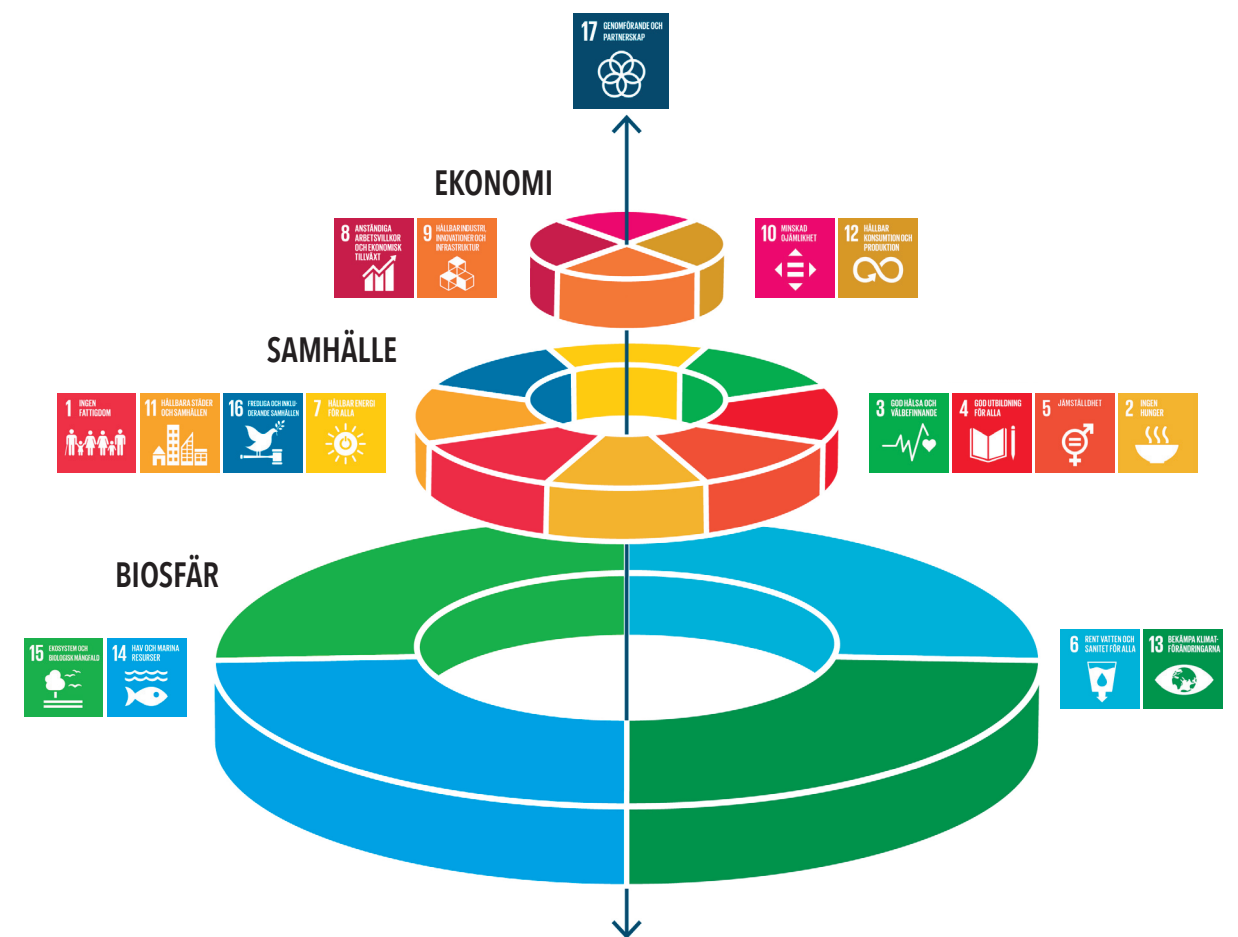
Allt detta ingår inom ramarna för vårt arbete med det som kallas Erasmus+. Skolan blev ackrediterad 2022 och har sedan dess arbetat aktivt med Erasmus+ övergripande mål, där hållbar utveckling, demokrati och moderna språk alla är centrala delar. Vi har dessutom inlett ett samarbete med Sala kommuns miljöstrateg för att även få det lokala perspektivet.

– Vi har bara en värld och FN har pekat ut 17 globala mål som vi behöver uppnå till 2030. Det låter kanske självklart, men som pedagog tycker jag att vi har ett tydligt ansvar att lära ut och stötta våra ungdomar att ta ansvar för en hållbar värld, säger Alexander Stiwenius som ansvarig lärare i projektet.

Engagemang som skapar sammanhållning

Det som utmärker projektet är inte bara dess internationella dimension, utan även det stora engagemanget bland eleverna. Utöver det planerade besöket från partnerskolorna, där bland annat ett besök till riksdrottsmuseum samt en föreläsning av Saga Brodersen från föreningen ”Inte din hora” ingår, träffas eleverna regelbundet för att diskutera hållbarhetsfrågor.

– Det märks verkligen att eleverna bryr sig och vill göra världen bättre. Vi vet att vi inte kan lösa världens problem på egen hand, men om vi jobbar tillsammans har vi en betydligt större chans. ♡





Praktik som gav perspektiv

Praktikperioden brukar alltid vara en händelserik och spännande period. Men för Moa och Vera som gick sista året på barn- och fritidsprogrammet skulle praktiken visa sig bli någonting alldeles extra. Istället för en förskola i Sala fick de nämligen chansen att testa arbetslivet på den sydeuropeiska ön Malta.

”Första dagen var kaos”

Vera Löfgren och Moa Lindberg var två av eleverna som fick chansen att praktisera på andra sidan Europa. Deras lärare, Barbro Eklund, hade inför resan sagt att de skulle vara förberedda på att mycket kan vara annorlunda på den lilla ön. Men

varken Vera eller Moa kunde riktigt föreställa sig hur det skulle bli.

– Det har varit bra, soligt och varmt, både kul och jobbigt. Det var väldigt annorlunda och en väldigt annorlunda pedagogik, men det gjorde att vi fick se hur bra vi har det i Sverige, säger Moa och

utvecklar sitt resonemang.

– Det var väldigt mycket rutiner och väldigt hårt arbete. Det var lite tid till fritid när man jobbade. Här i Sverige är personalen snällare både mot varandra och mot barnen.

Redan första dagen på praktiken blev en riktig rivstart och något helt annat än vad tjejerna är vana med från Sverige.

– Det var kaos. Det var tre sjuka ur personalstyrkan på tio så vi fick jättemycket ansvar och vi kunde inte rutinerna så det blev helt tokigt bara. Totalt var det 55–60 barn och det är ganska många. Det var dessutom minimalt med utrymme för både barn och vuxna och väldigt lite leksaker, berättar de.

Nya upplevelser som gav mersmak

De första tre veckorna på praktiken fanns det inte något rinnande vatten på förskolan så all rengöring sköttes med handsprit och våtservetter. Under den

här tiden fick de även vara med om när en annan praktikant fick sparken.

– Det var lite oklart varför, men det vi fått höra är att han hade sagt något fel till föräldrarna och då blev man lite nervös. Så när man träffade föräldrarna efter det sa man bara ”good morning” typ, berättar Vera och Moa.

Men de upplevelserna till trots är både Vera och Moa nöjda med praktiken och vad den gett i erfarenheter.

– Vi skulle absolut åka utomlands och jobba igen om vi fick chansen, konstaterar de.

Praktiken skulle visa sig vara en sådan succé att Kungsängsgymnasiet redan hunnit starta ett samarbete med två nya förskolor på Malta samt släppa iväg ytterligare fem elever till den lilla ön. Och det är inte bara eleverna själva som är nöjda. Även förskolorna har gett praktikanterna genomgående goda betyg! ♡





*Det är som att du hittar nycklar
för att öppna dina egna dörrar
och upptäcka dina egna förmågor.*

Michael Cederwall, lärare ekonomiprogrammet

Testa att starta eget företag

På kungsängsgymnasiet satsar vi rejält på Ung Företagsamhet som väcker entreprenören i dig.

Ung Företagsamhet, UF, är en möjlighet för dig att prova på ett helt annat arbetssätt än det du är van vid och det kan bli riktigt spännande. Under ett helt år kan du prova på hur det är att starta, driva och avsluta ett eget företag.

Det är många moment i UF som återspeglar det verkliga livet. Du växer jättemycket och känner att det som var läskigt i början på året känns helt okej efter ett tag, som att våga prata med andra, göra en budget och boka möten. Det som i början kan ta emot blir en baggis när du väl får koll på det. Det är som att du hittar nycklar för att öppna dina egna dörrar och upptäcka dina egna förmågor.

Även om ditt mål inte är att starta ett eget företag i framtiden får du koll på varför det finns olika

avdelningar och ansvarsområden på arbetsplatserna. Att man som anställd är en del i ett större maskineri.

Det finns dessutom en hel del kul som händer under ett UF-år: mässor, tävlingar, roliga evenemang och tillställningar. Vi är till exempel med på UF-kickoff i Västerås, julmässan på skolan, deltar i UF-SM i Stockholm och avslutar året med den lokala UF-galan Silverstänk där vi minglar, äter middag och har prisutdelning.

En av våra elever som gick UF fick så mycket mod att han startade eget direkt efter studenten. Han tog över ett företag där han gjorde sin praktiktid och kör det nu helt ensam. Det är en sådan resa som många vuxna behöver tio år på sig för att våga göra själv. ☞

Från UF till AB

Redan under första året väcktes de tre elevernas entreprenörsanda när de tillsammans med resten av klassen arbetade med Kungsängsgymnasiets årliga projekt K-merch UF. Ett litet frö till en företagsidé väcktes nu till liv och skulle bli till det som idag är de driftiga killarnas levebröd.

Under sitt andra gymnasieår bildade gruppen grunden för det som senare skulle bli LFL Marketing. Med tidigare erfarenhet från UF-företaget och en passion för att skapa, sökte de efter den perfekta produktiden. Men inspirationen lät vänta på sig. Så istället för att sikta på att skapa den nästa stora innovationen, tittade de inåt. Vilka var deras styrkor? Fotografering hade ju varit ett stort intresse sedan barnsben. Men var fanns platsen för deras företag – fanns det någon lucka i marknaden för dem att fylla? Efter att ha tittat runt bland företagen i deras närhet insåg de att många saknade kompetensen eller resurserna att sköta sina sociala medier effektivt. Bra, tänkte de. Det kan ju vi. LFL Marketing var ett faktum.

Ambitioner som gav utdelning

Med tiden utvecklades affärsidén, från att bara hantera företags sociala medier till att omfatta hem-sidor, reklamfilmer och grafisk design. Investeringar i avancerad teknik som kameror, drönare och stabilisatorer gjorde också att de kunde ta ytterligare ett steg i rätt riktning.

Satsningen och ambitionerna gick inte obemärkt förbi. Under UF-åren vann de flera priser både på lokal och regional nivå, bland annat som Västmanlands näst bästa UF-företag och för den bästa produkten. Vilket också hjälpte gänget säkra platser vid UF-SM i Stockholm.



Framtiden är ljus

Men killarna har inte nöjt sig med UF-status. Efter gymnasiet tog de steget att omvandla LFL Marketing UF till LFL Marketing AB, bland annat med hjälp av nyföretagarcentrum. I samband med det investerade de även i ett nytt kontor, och nu ställer de in sikten på framtiden. Med en kundstock som stadigt växer, till exempel i ett samarbete med Sala 400 år, står Leonard, Fridolf och Linus idag på tröskeln till att göra sitt stora intresse till sin heltids-sysselsättning.

– Vårt mål är att ta oss vidare från Sala och söka oss mot Västerås, Avesta, Uppsala och så småningom hela mellansverige, säger de. ☞



Mitt i hetluften

Varje år åker alla treor på samhällsprogrammet till EU-huvudstaden Bryssel för en fullspäckad vecka av aktiviteter.

Närmare världen

Kristin Löfgren, som är ansvarig för samhällsprogrammet, är ofta en av de lärare som är med och arrangerar resan. Hon förklarar att syftet är att komma närmare världen. Den ger alla på samhällsprogrammet en helt unik chans att förstå var besluten som påverkar vår vardag fattas, men även hur man själv har möjlighet att påverka.

växa fram. Och jag har verkligen sett hur den här resan har förändrat människor. Det var en ögonöppnare för mig också att vara där första gången. Jag var förstås insatt och engagerad i EU-frågor redan innan, men det blir någonting helt annat när man blir en del av sammanhanget. Bara en sådan sak som att eleverna kan titta på nyheterna och säga: ”där har jag varit!”

Lokalt, nationellt, globalt

På samhällsprogrammet jobbar vi utifrån tre olika nivåer – den lokala, den nationella och den globala. På lokal nivå handlar det till exempel om att vi bjuder in lokalpolitiker som får berätta om sina ideologier och svara på klassens frågor. Man börjar jobba med den nationella nivån redan under första

året i och med att ettorna får göra studiebesök på riksdagen. När det sedan är dags för val samlas vi alltid och har en gemensam valvaka. Därför blir det också naturligt att knyta ihop tre års studier med ett besök i EU:s högkvarter.

Schemat blir därför minst sagt maxat. Några av de stående besöken varje år är till tre av de viktigaste organen och institutionerna: rådet, parlamentet och kommissionen.

– Utöver dem brukar vi försöka träffa alltifrån översättare till lobbygrupper och utrikeskorrespondenter. Ett annat betydelsefullt möte brukar vara när eleverna träffar andra studenter – i form av praktikanter. Det är ofta då många inser att de själva skulle kunna bli en del av det här sammanhanget, praktikanterna är ju ofta bara några år äldre än de själva, säger Kristin.

Ett minne för livet

– Tiden innan avfärd är alltid intensiv. Vi förbereder

oss genom att läsa på om hur organisationen ser ut och vilka olika institutioner och organ som gör vad. Eleverna får också ansvara för de olika besöken och förbereda frågor inför dem. Eleverna får dessutom i uppgift att läsa på om en sevärdhet eller historisk plats i Bryssel som de sedan får möjligheten att visa sina klasskamrater. Som vår egen privata stadsvandring!

Hon berättar att de också brukar anordna en kickoff, som en slags uppladdning inför resan. Då gräddar de till exempel belgiska våfflor för att verkligen komma i stämning.

Nästa resa kommer att gå av stapeln i vår, men innan dess finns det en rad olika pusselbitar som behöver komma på plats. Från att boka träff med EU-parlamentariker till att försöka tajma SVT:s utrikeskorrespondent, som in i det sista kan behöva boka av ifall det händer någonting i Europa.

– Det är alltid spännande att vara med hela vägen – för många blir det här ett minne för livet! 



– Det är sjätte gången vi gör den här resan och det är lika spännande varje gång. Vår ambition är ju alltid att du som elev ska få komma så nära verkligheten som möjligt. Vi vill vara med och se framtidens samhällsengagerade medborgare

*Kristin Löfgren,
Lärare SA*



Tillbaka till stan

Liv återvände till Sala efter ett år på annan ort och hon ångrar sig inte.

En av orsakerna till varför jag valde ett gymnasium i Västerås var att jag ville se något mer än bara Sala. Jag ville träffa flera nya människor och öppna dörrarna för vuxenlivet. Men pendlingen innebar en extrem stress. Det sociala livet blev bundet till tidtabeller.

Under tiden jag pendlade var jag väldigt trött eftersom jag gick upp fem och kom hem vid sju. Detta är en tid då många gjort klart sina läxor men för min del innebar det ytterligare flera timmars studier.

Med min höga ambition att prestera blev jag väldigt trött och det kändes som att min fritid knappast existerade. Det resulterade i att jag behövde sluta med några av mina främsta fritidsintressen eftersom jag helt enkelt inte längre hade varken tiden eller orken som krävdes. Hela mitt liv kretsade kring skolan. Jag insåg att det var en ohållbar situation och det var dags för mig att ta tag i saken och byta skola.

Vill krossa ryktet

Från dag ett kände jag en enormt stor lättnad och att arbetsbördan inte kändes lika tung. Från att ha känt mig fullkomligt orkeslös av pendlingen känner jag mig idag återigen taggad och fylld av nya idéer.

Den främsta orsaken till att jag valde Västerås var att det gymnasium jag valde hade ett mycket bra rykte, till skillnad från vad jag hört om Kungsängsgymnasiet när jag gick i nian. Jag vill verkligen en gång för alla krossa ryktet om att Kungsängsgymnasiet inte är en bra skola. För min del gjorde jag det bästa gymnasievalet när jag valde att börja här och har enbart positiva erfarenheter.

Jag trivs jättebra på skolan som har en familjär atmosfär där lärarna har en nära kontakt med eleverna och ser till allas bästa. Från att knappt veta vem min rektor var, har jag nu en väldigt nära och fin kontakt med båda mina rektorer. De bryr sig genuint om alla elever. Även eleverna är jättesnälla och välkomnande och man blir snabbt en del i gänget. Trots att det är en ganska stor skola blir man ändå sedd som individ och inte bara som ännu en elev, vilket jag ofta fick känslan av i Västerås. Här bryr sig och stöttar personalen på riktigt.

Effektivare lektioner

Det är stor skillnad på hur man lägger upp studierna här på Kungsängsgymnasiet jämfört med mitt tidigare gymnasium. Här tar lärarna tillvara på lektionstiden för att minimera hemuppgifter. När jag först hörde om konceptet blev jag lite förvånad och näst intill rädd då jag tidigare suttit med stora uppsatser på natten för att kunna nå ett högre betyg. Men här behöver du inte vara rädd för att inte kunna visa din fulla potential eftersom lärarna har en nära kontakt med eleverna och på så sätt ser det du presterar på lektionstid.

Gymnasietiden ska inte vara en tid som fylls av stress, press och ångest utan snarare en rolig tid där du förhoppningsvis träffar vänner för livet och minns som en lycklig period av ditt liv. Vill du pendla 267 timmar varje år eller vill du ha en stressfri ungdom med studieglädje där du istället tar kontrollen över din värdefulla tid? ♡

Liv Fredling
EK 19

Pendla inte! Du kastar bort så mycket värdefull tid som du kan lägga på skola, vänner och fritidsintressen.





Äntligen student!

Studentdagen är på samma gång ett avslut och en början. Tre gymnasieår är till ända, ett annat liv väntar. Men studenten är så mycket mer än bara en dag av fest och firande.

Det officiella startskottet för studentfirandet är mösspåtagningen. Det är ett högtidligt och festligt tillfälle där alla tar på sig sina mössor samtidigt och blir studenter på riktigt! Därefter följer den efterlängtrade studentbalen, en fullspäckad kväll av dans, fina kläder och god mat.

Själva studentveckan kantas i sin tur av roliga aktiviteter som anordnas av eleverna, för att till sist avslutas med den stora dagen. Visst låter det härligt? Spana in bildcollaget från förra året och börja tagga redan nu!

NOBELFEST

På Nobeldagen anordnar naturvetenskapliga programmet och teknikprogrammet en egen Nobelfest med middag och bal.

HÖSTFEST

Eleverna anordnar en Höstfest innan höstlovet varje år.

Både lärare och elever är involverade och många passar på att spexa och klä ut sig. Här kan man skära pumpor, gå den läskiga spökvandringen, spela spökboll, vara med på andra aktiviteter, tävla och vinna roliga priser, vara med i eller titta på en höstshow och avsluta dagen med en läskig gemensam fika. ☺



Fyll på med energi i caféet

I vårt moderna café hittar du allt från kaffe, mackor och bullar, till smoothies och frukt. Du kan snabbt fylla på med energi inför nästa lektion så att du är pigg och stark hela dagen.



Johanna Edvinsson, Skolsköterska och Nagina Thanki, Kurator

Vi finns här för dig

Som skolkurator sätter jag dig i centrum, oavsett vad som bekymrar dig. Vi hjälper dig att stanna upp, lugna ner tempot för att du sedan ska kunna ta nya tag igen, säger Nagina Thanki som är skolans kurator och fortsätter:

– Vi arbetar alla för att du ska trivas och känna dig trygg. Vårt mål är att du ska kunna bevara, stärka och förbättra din psykiska hälsa. Det är absolut en hjärtefråga för mig. Under dina år här på Kungsängsgymnasiet verkar vi för att du ska utvecklas och växa som människa samtidigt som din självkänsla stärks så att din personlighet kommer till sin rätt.

Vi lyssnar och stöttar

I årskurs 1 erbjuds alla elever ett hälsobesök för att vi ska få en bild av hur du mår. Det är skolsköterskan Johanna Edvinsson som jobbar med hälsofrågor och har hand om hälsosamtalen och hälsobesöken.

– Min främsta uppgift är att förebygga och främja din hälsa. Utifrån hälsosamtalet bedömer jag om det finns något som vi kan behöva prata mer om, säger Johanna.

– Du kan komma till mig om du upplever fysiska besvär. Då hjälper jag dig med egenvård och ger tips på hur du kan undvika att få till exempel huvudvärk. Är besvären mer komplexa hänvisar jag dig vidare så att du får rätt vård. Vi bryr oss verkligen om dig och vill att du ska klara skolan och att det ska gå bra.

Tonårstiden kan vara svår

Tonårstiden kan vara en svår tid eftersom man genomgår en omvälvande utveckling, såväl fysiskt och psykiskt som socialt. Johanna och Nagina ser till exempel att många elever fokuserar för mycket på upplevda brister hos sig själva.

– Vi hjälper till att lyfta fram ungdomarnas styrkor och ger perspektiv på deras syn på sig själva. Vi hjälper till att hantera svåra situationer så att man orkar kämpa på trots att livet ibland kan kännas tufft. När du blir äldre brukar den där fixeringen och likformigheten mattas av och det är lättare att vara sig själv och känna sig nöjd med det, säger Nagina.

– Om du inte mår bra hjälper vi till. Det är därför vi finns här. Alla är välkomna, ingen fråga är fel och vi är goda lyssnare, säger Johanna. ♡



Alla ska kunna lära sig

Specialpedagogens uppgift på Kungsängsgymnasiet är att arbeta för att alla elever utvecklas och kan delta i undervisningen utifrån sina egna förutsättningar. Tillsammans med lärare, rektorer, övrig personal och elever arbetar specialpedagogen med frågor som rör precis allt som kan tänkas påverka elever vid inlärn timer under gymnasietiden.

Kattis träffar elever i olika miljöer i skolan. Hon besöker till exempel klassrummen för att observera hur undervisningen fungerar, tar reda på hur eleverna tar till sig information, vilka former av studieteknik de använder och hur de agerar i

klassrumsmiljön – allt i samarbete med lärare, rektorer och övrig personal.

– Många elever tänker att de inte behöver gå till en specialpedagog, men alla elever är välkomna att höra av sig med frågor som rör studierna, säger Kattis.

– Att börja gymnasiet är ett stort steg att ta från grundskolan. Vi alla är här för att hjälpa till så att gymnasietiden ska bli så givande och meningsfull som möjligt för alla elever.

Kattis Lindberg
Specialpedagog



Vad är viktigast?

Svårt att hitta motivation och planera plugget?
Då kan jag hjälpa dig.

Jag har ju det bästa jobbet. Det roligaste med att vara coach är att få höra ungdomarna säga att de har lyckats.

När prov och inlämningsuppgifter hopar sig och stressen tar över kan du få hjälp med att både strukturera och prioritera plugget så att du kan känna dig lugnare i din skolmiljö.

När man hamnat efter och det kör ihop sig känner man sig lätt uppgiven. Då hjälps vi åt och benar upp det så att alla saker hinns med och lämnas in i tid. Av mig får du tips och verktyg så att du kan få struktur i skolan. Vi reder ut frågor som: Hur ska jag hinna med allting i skolan? Hur ska jag

prioritera? Vilket ämne är viktigast? Hur hinner jag när jag har två prov den här veckan?

Mitt bästa tips är att börja plugga senast tio dagar före ett prov. Då kan man dela upp tiden mellan de andra ämnena där man kanske har en inlämningsuppgift eller redovisning, och då behöver du inte känna dig stressad. Med mina verktyg kan du bocka av uppgifter och på så sätt se: ”det här har jag gjort och nu är jag klar med dagens uppgifter.”

”Coach Karin”
Karin Jansson
Elev-coach

Skön stämning i biblioteket

I biblioteket är du aldrig ensam. Det är skön stämning med elever som pluggar och pratar med varandra.

Biblioteket är mycket välbesökt och det är nästan alltid elever här. Många sitter och jobbar, lånar skrivaren, använder böcker och datorer för att få svar på sina frågor. Platsen används som en studiemiljö och träffpunkt, eller om man behöver vara för sig själv. Det är aldrig någon som frågar varför man är här. Stämningen är skön när eleverna sitter och pratar samtidigt som de pluggar. Det blir väldigt levande och det sjuder av glädje, nyfikenhet och livsvilja.

IT kommer mer och mer in i skolvärlden. Det senaste är att man gör proven digitalt. Då läser man surfplattan så att man bara kan öppna de program som läraren bestämt att man får ta hjälp av.

Fördelen med det digitala är att det känns likvärdigt. Alla har samma förutsättningar eftersom skolan lånar ut datorer. Nackdelen är att vi kanske förutsätter att alla kan IT bara för att man är duktig på att spela tv-spel. Men då kan jag hjälpa till och visa eleverna hur man kommer igång. ☞



Karin Hultén,
bibliotekarie
och IT-pedagog.



Studiemiljö

Vi har skapat en studiemiljö som gör det lättare att fokusera på plagget.



” Alla på skolan hjälpte till om man behövde det och det var faktiskt en rolig plats att vara på. Jag tycker att jag fick en bra personlig utveckling under mina år på gymnasiet – och det kan jag tacka skolan för! Jag träffade också otroliga människor som kommer vara vänner för livet.

OLLE NILSSON

” Jag gick fordon- och transportprogrammet. För mig var det ett ganska självklart val eftersom jag ville lära mig det som var mitt intresse. Nu i efterhand ångrar jag mig inte alls och jag fick dessutom ett fast jobb direkt efter studenten.

ALEXANDER WENDELIUS



” Jag visste inte vad jag skulle plugga i gymnasiet, men jag gillade att jobba med datorer. Det gjorde att jag valde teknik och började med datorprogrammering. Jag är otroligt nöjd med allt på Kungsängsgymnasiet och har inte ångrat en sekund att jag valde att gå där.

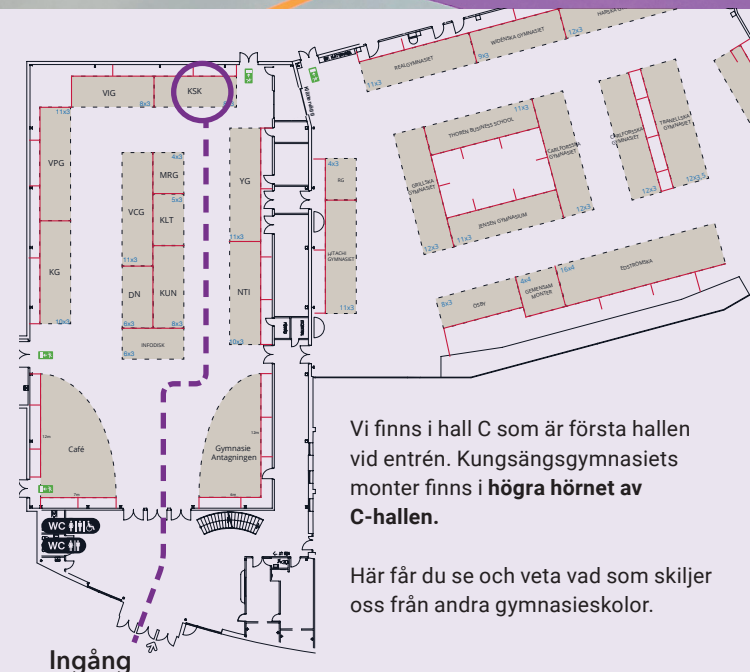
MUJTABA HASANZADEH

” Det var som mycket mer än bara en utbildning, dels alla studiebesök och alla föreläsningar men också en fantastisk klass med många skratt och vänner för livet. Jag hade även fantastiska mentorer som alltid fanns där för mig.

THEA ROTHOFF



- Vi ses i Västerås Arena på - GYMNASIEMÅSSAN - 9 november 2023 -



Vi finns i hall C som är första hallen vid entrén. Kungsängsgymnasiets monter finns i **högra hörnet av C-hallen**.

Här får du se och veta vad som skiljer oss från andra gymnasieskolor.

Det här händer i vår monter

- Du får träffa våra elever som också är skolans ambassadörer
- Fråga och få råd om skolans program och inriktningar av vår SYV
- Träffa några av skolans lärare och rektorer
- Vara med och tävla och vinna schyssta priser



@kungsangsgymnasiet



@kungsangsgymnasiet

kungsangsgymnasiet.se



@eleverkungsangsgymnasiet



@kungsangsgymnasiet



@kungsangsgymn